

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ –
ЦРД, ГРАД РАЗГРАД

УТВЪРДИЛ:

Даниела Куртева
Директор на ЦПЛР-ЦРД

КОМПЛЕКСЕН ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

РАЗДЕЛ I

**Анализ и оценка на действителното състояние на ЦПЛР-ЦРД
гр. Разград**

I. Устройство, функции и дейности на ЦПЛР-ЦРД гр. Разград
1.Устройство на ЦПЛР-ЦРД

ЦПЛР-ЦРД е общински център по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на изкуствата през свободното им време . Устройството и дейността му се уреждат с Правилник приет с решение на ОбС – гр. Разград .

ЦПЛР-ЦРД е юридическо лице и притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ и банкова сметка.

Имотите, предоставени за управление и ползване от ЦПЛР-ЦРД са публична общинска собственост и са му предоставени със заповед на кмета на община Разград.

ЦПЛР-ЦРД е второстепенен разпоредител с бюджет, определен със заповед на кмета на община Разград, след решение на ОбС-Разград.

Директорът утвърждава щатното разписание на длъжностите в ЦПЛР –ЦРД.

Финансирането на ЦПЛР-ЦРД се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на община Разград, от преходни

остатъци от държавна дейност, средства от общинския бюджет, собствени средства от дарения и спонсорство.

ЦПЛР-ЦРД е със седалище град Разград, ул. „Марица” № 7. Ползват се помещения и на у. „Грънчарска”

2.Функции

ЦПЛР-ЦРД осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от предучилищна възраст до XII клас в община Разград, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на изкуствата , глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. Специално внимание се обръща на работата с деца със специални образователни потребности и деца в неравностойно социално положение, като за целта се търси подкрепата на неправителствени организации, на родителите, на местната власт.

Подкрепата включва:

- занимания по интереси;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- педагогическа подкрепа.

Подкрепата се предоставя чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво;
- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- организиране на образователна и творческа дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта изкуствата ;

- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на , изкуствата ;
- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби.
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;
- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции;

3. Дейности и организация на дейността в ЦПЛР-ЦРД

Образователната дейност в ЦПЛР-ЦРД се осъществява съгласно План за обучение, като се спазва типовия план за обучение, регламентиран в ЗПУО, Наредбата за приобщаващо образование .

ЦПЛР-ЦРД осъществява следните дейности:

1. подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
2. съдейства за ранното откриване на заложите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;
3. подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;
4. подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
5. изгражда у децата навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.
6. съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;

7. съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
8. подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции и формира приобщаване към националните и общочовешки ценности;
9. осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
10. организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
11. стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
12. организира и координира национални и международни изяви на деца и ученици;
13. разработва и участва в национални и международни проекти;
14. участва със свои представители в национални и международни инициативи.
15. съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност и поддържа, управлява и развива архивното дело и предоставеното документално наследство, книжовни и литературни ценности;
16. осъществява институционално взаимодействие с местна власт, училища и детски градини, ВУ, сродни организации, НПО, родителска общност.

Дейността за обучение в ЦПЛР-ЦРД се осъществява в областта на изкуствата чрез различните школи и състави, като се развиват следните направления:

- музикално изкуство – Клас по поп пеене, Клас по естрадно пеене, ВГ „Веселите глухарчета“, пиано, солфедж, китара, Младежки духов оркестър
- танцово изкуство – Градски мажоретен състав, ДТШ „Капчици“, ТФ „Феникс“, ДТШ „Хорце“, ТШ „Хорце“ ТС „Елбетица“, ТС „Булгарика“, ТС „К-роп“
- изобразително и приложно изкуство

- дигитално изкуство
- школа „Стъпка по стъпка”
- актьорско майсторство и клоунада
- ваканционни групи

Учебният процес се организира и провежда в организационни педагогически форми. Дейностите в организационно педагогическите форми са:

1. Масови – прояви и публични изяви: конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, празници, концерти и др.

2. Групови – школи, клубове, състави, вокални групи, кръжоци, формации, оркестри и др.

3. Индивидуални – работа с напреднали и изявени деца и ученици от постоянните групи за обучение, с деца и ученици със СОП, с деца и ученици в школи по индивидуални музикални инструменти.

Дейността на ЦПЛР-ЦРД се основава на принципите на:

1. Свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР-ЦРД;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР- ЦРД;

10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

Обучението в организационните педагогически форми се осъществява в група или в групи, формирани с деца и ученици от една и съща или от различна възраст в зависимост от плана за обучение, от организационно-педагогическата форма и от степента на подготовка на децата и учениците

През ваканциите се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици, необхванати в постоянните групи, в съответствие с желанията на децата и възможностите на ЦПЛР-ЦРД.

Записването на децата и учениците за обучение в педагогическите форми в ЦПЛР-ЦРД се извършва чрез подаване на заявления от родителите на желаещите деца.

Резултатите от дейностите на организационните педагогически форми се представят пред родителите и обществеността на публични изяви с регионален, национален или международен характер.

При осъществяването на учебно-възпитателния процес се стимулира творческия подход, екипната работа, прилагането на интерактивни методи и съвременни информационни технологии. Програмите по различните дисциплини са отворени, мобилни и вариативни и са съобразени с аудиторията, за която са предназначени, а организационните форми на работа отговарят на спецификата на конкретната дейност и предпочитанията на участниците.

Участието на децата в различните форми на дейност, спомага за творческото им развитие и формиране на полезни умения и компетенции за успешна личностна реализация. ЦПЛР-ЦРД все повече се превръща в социално сигурна среда за общуване на децата и място за алтернативната им заетост в борбата срещу негативите на обществото ни, които все по-драстично нарастват: агресивност, насилие, наркомания, проституция, алкохолизъм.

Художественотворческите състави непрекъснато присъстват в културния афиш на гр. Разград и областта.

ЦПЛР-ЦРД работи в тясно партньорство с училищата на територията на община Разград, с културните институции и с

много неправителствени организации, имащи отношение към работата с деца .

Учениците от школите на ЦПЛР-ЦРД са носители на стотици престижни награди от национални и международни конкурси, фестивали и състезания , като доказателство за високия професионализъм на учителите, които работят в ЦПЛР-ЦРД.

Привличането на родителите в реализирането на дейността на ЦПЛР-ЦРД дава своите резултати чрез дарения и пряко участие в подготовката на събития по педагогически форми.

Основният вид дейност в ЦПЛР-ЦРД е педагогическа. Ръководители на школи са с педагогическа правоспособност и изпълняват задължителна преподавателска норма 700 часа. Двама от преподавателите са на половин щат и изпълнява норма преподавателска работа от 350 часа. Външните лектори са с по-малък годишен норматив. Трима са без педагогическо образование, единият е в процес на обучение.

Персоналът се дели на педагогически специалисти и непедагогически персонал:

1. към педагогическите специалисти се отнасят: директор, учители, преподаватели
2. към непедагогическия персонал се отнасят главен счетоводител, касиер-домакин, чистач.

В ЦПЛР-ЦРД работят 9 учители и преподаватели и 4 външни лектора, 3 души непедагогически персонал. Освен изпълнението на задължителната си преподавателска норма от 700 часа, учителите изпълняват организационни и методически задачи, организират събития и творчески изяви на школите, които са включени в Годишни календарен план.

За учебната 2024/2025 г. в ЦПЛР-ЦРД са подали заявления 860 деца и ученици, като някой от децата са записани в две и повече педагогически форми, разпределени в групи по класове и равнища на подготовка.

3. Анализ на сегашното състояние

От направеното обобщение на персоналните отчети на учителите по педагогически форми в края на учебната 2024/2025 година се наложиха следните изводи:

- ЦПЛР-ЦРД има изработена Стратегия за развитие 2022-2026 година и Годишен план с конкретни дейности за реализирането на част от целите и мерките залегнали в стратегията.
- Всички учители работят съгласно нормативните изисквания на Наредбата за приобщаващо образование, Плана за обучение на ЦПЛР-ЦРД и Програмите за обучение на всеки преподавател.
- Списък Образец 3 за учебната 2024/2025 год. е изготвен в срок и въведен в НЕИСПУО, като при настъпили промени са актуализирани данните.
- Пълняемостта на групите отговаря на изискванията на нормативната уредба, като в някои групи надхвърля изискуемия минимум.
- Почти липсват критични бележки относно хода на учебния процес в нормални условия.
- Електронните дневниците се водят съгласно изискванията, като пропуск се констатира неритмичното водене на присъствия и отсъствия.
- Текущото ниво в групите е в рамките на допустимия процент, основно по обективни причини и липса на физическо време от страна на децата.
- Учебният процес се води на високо професионално ниво. Търсят се нови, нестандартни форми за работа и изява на децата. Добър вариант е кооперирането на школите за съвместни инициативи.
- Високото ниво на учебния процес се отчита и чрез наградите на децата и учениците от общински, областни, национални и международни участия в конкурси и състезания.
- В повечето школи родителите са в тясна връзка с преподавателите и съдействат за реализиране на пътувания, събития или просто за учебния процес.
- ЦПЛР-ЦРД участва в благотворителни събития и инициативи.

- Свободният избор на детето и неформалното общуване в групите прави ЦПЛР- ЦРД привлекателно място за децата и учениците на Разград.
- Турнетата на съставите в страната и чужбина за участие в конкурс дават възможност децата да живеят заедно и да се чувстват като общност.
- Голяма роля за ефективната работа в ЦПЛР-ЦРД има и личната свобода на учителя. Учителите сами разработват програмите си за обучение. Прилагат нови подходи и методи, които ги правят партъори , а не безспорни авторитети.
- Популяризирането на дейността на ЦПЛР-ЦРД чрез подаване на информация към медиите, качване на материали в сайта и фейсбук страницата на ЦПЛР-ЦРД дават възможност на родителите и обществеността да се запознават с работата на Центъра.
- Изключителен интерес от страна на педагогическия и непедагогическия персонал има към повишаване на личната квалификация.
- За четвърта година ЦПЛР- ЦРД кандидатства по Национална програма на МОН „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда““ с проект „Създаване на занимателни учебни пространства“ на стойност 19 966 лв. с които ще бъде оборудван кабинетът на школата „Стъпка по стъпка“.

Като най-слаба и проблемна страна се оказва материалната база и отчасти финансирането на звеното . Всяка година финансирането , се определя с Постановление на МС, като за база се взимат бройка деца в редовна, самостоятелна и индивидуална форма на обучение в общината, без да се взимат предвид броя на децата в подготвителните групи. Издръжката на базата и текущите разходи са поети от Община Разград. ЦПЛР-ЦРД търси възможности и за собствени приходи от концертна дейност, от продукцията на школите, както и от спонсори и родители.

Изключително сериозен проблем си остава базата на ЦПЛР-ЦРД. Липсват подходящи зали за танцовите състави. В момента танцовите състави /ДТШ „Хорце”, Градски мажоретен състав,

ползват зали в ОУ „Н. Вапцаров”, ОУ „Ив.С.Тургенев“, ОУ „Христо Ботев“ и Капански ансамбъл . Това създава неудобства, както на ръководството и учителите, така и на децата и техните родители

Целодневното обучение, едносменният режим на обучение и финансираните по програми часове за занимания по интереси в училище , стесняват възможността на учениците да посещават заниманията в Центъра, откъм компонента време.

РАЗДЕЛ II

Визия, цели, задачи

I. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЦПЛР- ЦРД.

Утвърждаване и развитие на ЦПЛР-Център за работа с деца като стратегическа образователна и възпитателна среда, в свободното от учебни занятия време на децата от Разград, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към личностна изява и творческо развитие в областта ,на изкуството и е отворена за промени и иновации.

II. Цели

1. ГЛАВНА ЦЕЛ НА ЦПЛР-ЦРД: Създаване на условия за личностното развитие на децата и учениците от Разград , изграждане на тяхната нравствена, правна, познавателна, естетическа, здравна и духовна култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални интереси, чрез високо професионалната работа на учителите от ЦПЛР-ЦРД .

2. Стратегически цели:

- Развиване на ЦПЛР-ЦРД в най-големия център на територията на гр. Разград , за работа с деца и ученици в свободното им време, чрез повишаване на интереса и подпомагане на желанието у учениците за напредък в различните области на познанието, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на

предлаганите форми и даване възможност на децата да откриват, изявяват и развиват своите заложби, таланти и дарования;

- Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори;
- Формиране у подрастващите на потребност за непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности в посока на запазване на българската автентичност;
- Привличане, включване и увеличаване на децата със специални образователни потребности /СОП/ и децата в неравностойно социално положение в школите на ЦПЛР-ЦРД;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база .
- Повишаване квалификацията на персонала;
- Институционално взаимодействие с местната власт, училищата, сродните организации, НПО;
- Превръщане на ЦПЛР-ЦРД в методичен център по проблемите на свободното време на Разград и региона;
- Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ЦПЛР-ЦРД за осигуряване на допълнително финансиране.

II. Основни задачи за учебната 2024/2025 учебна година

1. Поддържане нивото на образователният процес в педагогическите форми и неговото надграждане.
2. Прилагане на нови интерактивни методи и съвременни технологии в образователно-възпитателния процес.
3. Включване на родителите като партньори в обучението в електронна среда и във всички мероприятия и дейности на ЦПЛР-ЦРД
4. Разширяване на връзките с обществени, културни и научни институции и тяхното привличане за съвместни прояви и проекти.

5. Превръщането на ЦПЛР-ЦРД в Методичен център за извънкласна и извънучилищна дейност на територията на Разград.
6. Квалификация на персонала и осигуряване на средства за провеждането ѝ.
7. Поддържане на портфолио от всеки педагогически специалист в ЦПЛР-ЦРД.
8. Актуализиране на информацията в сайта на ЦПЛР-ЦРД;
9. Качване на всички основни документи-правилници, бюджет, графици, планове на сайта на ЦПЛР-ЦРД с цел информирание на родителите и популяризиране на дейността сред обществеността.

РАЗДЕЛ III

Дейности за реализиране на целите и задачите

I. Образователно –възпитателна дейност

1. Основни възпитателни дейности:

- Осъществяване на непрекъснат процес за наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и групов метод на обучение ;
- Изграждане на положителни личностни качества, формиране на потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешките ценности. Запазване на българската идентичност чрез единство на образователните и възпитателните програми на учителите;
- Даване на равни възможности на децата да откриват, изявяват и развиват своите заложи, таланти и дарования;
- Акцентиране върху формирането на силна самостоятелна и отговорна личност с толерантно и партньорско поведение, с навици за работа в екип.
- Формиране у децата на убеждения за личностна значимост, даване възможност за изява и участие в общественополезни дела; изграждане на толерантно отношение към връстниците, възрастните и по- малките деца.

- Индивидуален подход при осъществяване на възпитателната работа.
- Обогаляване дейността и възпитателната работа с деца със специални образователни потребности, както и деца в неравностойно социално положение.
- Задълбочена работа по здравното възпитание на децата, създаване на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.
- Гражданското, здравното и екологичното образование, неразделна част от учебното съдържание, независимо от организационно педагогическата форма.
- Засилване на вниманието ни към духовното здраве на подрастващите;
- Взаимодействие с родителите на децата и със сходни обществени организации и НПО за реализиране на съвместни инициативи;
- Широка разяснителна дейност по проблемите на подрастващите;
- Недопускане на агресия сред децата и спешни мерки при отклонения в поведението им.

Срок: постоянен
Отг. Педагогическите
специалисти

2.Учебна дейност

2.1.Формиране на групите по възраст и равнища на деца и ученици в отделните педагогически форми , като се дава възможност на учителите да определят възрастовите граници и броя за прием според спецификата на школата и нормативната база.

Срок: до 01.10.2024г.

Отг.: Педагогическите специалисти

2.2. Съставяне на електронни дневници.

Срок: до 04.10.2024 год.

Отг. Гл. учител и педагогическите
специалисти

2.3. Разработване от учителите на годишни програми за обучение за отделните организационно педагогически форми, по възрастов принцип и равнище на подготовка, съгласно плана за обучение в ЦПЛР-ЦРД.

Срок: До 28.10.2024 год.

Отг.: Педагогическите специалисти

2.4. Разработване на програми за обучение за работа с временни и ваканционни групи, индивидуална работа с деца и пред състезателна подготовка.

Срок: Преди започване на работата на временните групи

Отг.: Педагогическите специалисти

2.5. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в новосформирани групи. /съгласно чл.39. /1/ от Наредбата за приобщаващо на МОН образование/.

Срок: До 15.10.2024 год.

Отг.: Педагогическите специалисти

II. Административна дейност

1. Изготвяне Списък- Образец № 3 за учебната 2024/2025 г.

Срок: до 05.10 2023 год.

Отг.: Директор, педагогически специалисти, А. Рахова, Гл. учител

2. Изготвяне график на учебния процес съгласно плана за обучение на ЦПЛР-ЦРД.

Срок: до 25.10.2024 год.

Отг.: Педагогическите специалисти,
Главен учител

3. Аттестиране на педагогическия персонал във връзка с диференцираното заплащане.

Срок: 01.10. 2024 г.

Отг.: Директор

4. Ежеседмична проверка на електронните дневниците на педагогическите специалисти.

Срок: Всеки петък от седмицата

Отг.: Главният учител

5. Изготвяне на плана за работата на педагогическия съвет.

Срок: до 25.10.2024 год.

Отг.: Директор

6. Обсъждане и изготвяне на проекто-бюджет за 2025 г.

Срок: м. ноември

Отг. Педагогическите специалисти,
Директор, гл. счетоводител,
пред. синдикална организация

7. Запознаване на персонала с плана за контролната дейност на директора .

Срок: м. ноември 2024 г.

Отг.: Директор

8. При необходимост актуализиране на Правилника за осигуряване на БУОВТ

Срок: м. ноември 2024 год.

Отг. Отг. по охрана на труда, пред.
на синдикална организация

9. При необходимост актуализиране на Правилника за вътрешния трудов ред.

Срок. м. ноември 2024 год.

Отг. Директор, председател на
синдикална организация

10. Изготвяне на План за квалификация на персонала.

Срок: м. ноември 2024 год.

Отг. Директор, пред. синдикална
организация

11. Вътрешен административен и педагогически контрол.
по плана за контролната дейност на директора

Отг.: Директор

Срок: постоянен

12. Отразяване на контрола в контролните книги.

Срок: след проведена контролна
дейност

Отг.: Директор

III. Организационно-методическа работа

1. Официално откриване на учебната година.

Срок: 01.10.2024 г.

Отг.: Директор, педагогически
специалисти

2. Работни съвещания с педагогическия и непедагогическия персонал.

Срок: ежеседмично

Отг.: Директор

3. Свикване на Педагогически съвети.

Срок: По утвърден план на ПС

Отг.: Директор

4. Организационно-методическа работа с учителите.

Срок: постоянен

Отг. Директор, главен учител

5. Квалификация и усъвършенстване на учителския труд.

Срок: По плана за вътрешна и външна
квалификация

Отг.: Директор и председателят на
синдикалната организация

6. Дейности по подобряване на материално-техническата база.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, учители, касиер-
домакин

7. Участие в общински, областни и национални форуми, семинари и съвещания.

Срок: текущ

Отг.: Директор

8. Изготвяне календарен план на участията, изявите и инициативите на ЦПЛР-ЦРД за учебната 2024/2025 г., съгласуван с Календара на МОН за изява на децата по интереси.

Срок: ноември

Отг.: директор, учители

9 . Периодично актуализиране на фейсбук страницата, сайта на Центъра и информацията, която се подава за община Разград.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, А.Рахова

10. При подадени заявления за участие в школите, надвишаващи капацитета на педагогическата форма да се изработят правила , процедури и критерии за приемане на децата и учениците.

Срок: декември

Отг.: педагогическите специалисти

11. Качване на основните документи, свързани с учебния процес и организационната работа в ЦПЛР-ЦРД- Плана за обучение, правилници и планове приети на ПС.

Срок: След приемането им от ПС и
утвърдени от директора

Отг.: А.Рахова

12. Популяризиране успехите на учениците от национални и международни конкурси и състезания чрез информирание на медиите, качване информация на сайта на ЦПЛР-ЦРД .

Срок: постоянен

Отг. Педагогическите специалисти,
директор

13. Събиране архива на школите /сценарии, доклади, снимки и др./. Предават се на отговорника по архива.

Срок: до м. юли 2025 г.

Отг.: педагогически специалисти,
касиер-домакина

14.Участие в значими общински събития, организирани от община Разград, РУО, училища, детски градини, НПО, сродни организации

Срок: по покана на организаторите

Отг.: Директор

IV. Материално-техническо обезпечаване на учебния процес

1. Целесъобразно изразходване на средствата от бюджета, така че дейността на организационно-педагогическите форми да са финансово обезпечена..

Срок: постоянен

Отг.: Директор, гл. счетоводител

2. Търсене на възможност за спонсорство и дарения.

Срок: постоянен

Отг. директор, учители,

3. Обезпечаване дейността на школите с материали и консумативи по предварителна заявка, одобрена от директора.

Срок: до 20 число на предходния
месец

Отг.: Педагогически специалисти ,

Гл. счетоводител, касиер-домакин

V. Социално-битова и стопанска дейност

1. Превантивна работа с колектива и учениците за недопускане рушене и унищожаване на материално-техническата база.

Срок: постоянен

Отг.: учителите касиер-домакин

2. Планиране на строителни и ремонтни дейности за 2025 год.

Срок: м. ноември 2024 г.

Отг.: Директор, гл. счетоводител

3. Осигуряване на представително облекло на педагогическия персонал и гл. счетоводител.

Срок.: м. април 2025 год.

Отг.: Директор, главен счетоводител

4. Осигуряване на работно облекло на непедagogическия персонал.

Срок: м. октомври 2025 г.

Отг. Директор, главен счетоводител

VI. Дейности по проекти

1. Проучване на Програми с възможности за разработване на проекти.

Срок: Постоянен

Отг.: Директор, педагогическите
специалисти

VII. ЗАКРИВАНЕ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. Организиране на годишни продукции и дейности на отделните школи.

Срок: май-юни 2025

Отг. Педагогическите специалисти

2. Връчване на плакети на завършващите ученици и грамоти на изявени деца и учители.

Срок: юни 2025 год.

Отг.: Директор, педагогически специалисти

VIII. Организация и подготовка на лятната работа

Разработване план-график на лятната работа по видове дейности.

Срок: юни 2025 г.

Отг.: Директор, педагогически специалисти с временни групи

Неразделна част от Комплексният годишният план е Планът за работата на педагогическият съвет за учебна 2024/2025 год. и Календарният план на ЦПЛР-ЦРД.

Годишният план е приет с решение от заседание на Педагогически съвет с Протокол № 2 от 21.10.2024 г.